

1

POUR UN DÉVELOPPEMENT À VISAGE HUMAIN

Comment parcourir l'exposition de photos?

Cette exposition rassemble des photos prises dans trois pays en développement, CUBA, HAÏTI, et le MALI. Chacune des photos traduit un ou plusieurs objectifs de développement du millénaire.

Apprivoise l'exposition en 5 à 10 minutes et dirige-toi vers les photos qui t'attirent davantage !

2

Maintenant mets les lunettes de la solidarité et change ta façon de voir le monde. Retrouve les photos suivantes dans l'exposition et regarde-les sous un nouvel angle à l'aide des questions suivantes :

En serais-tu capable ?

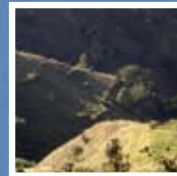


Combien de temps pourrais-tu marcher avec une telle cruche d'eau sur la tête ?



Sachant qu'il en coûte 25 sous par arbre planté dans la Commune de Ste-Suzanne en Haïti, pourrais-tu mettre cette somme de côté chaque semaine afin d'appuyer le reboisement de ce pays ?

Évite les clichés !



«Qu'est-ce qu'ils ont dans la tête pour couper tous ces arbres ? Ils voient bien que ça causera de graves problèmes dans le futur!».

Si tu avais à choisir entre la protection de l'environnement et la survie immédiate de ta famille, que choisirais-tu ?



«La situation dans les pays en développement est tellement grave que c'est impossible d'améliorer la situation!».

Crois-tu que rien ne peut améliorer le sort de cette femme et de son enfant ?



«Le commerce équitable, c'est seulement une façon de nous faire payer plus cher pour des produits».

Regarde cette Malienne qui file peut-être du coton destiné à la fabrication de vêtements bio-équitable. Des milliers de familles du Sud bénéficient de conditions de travail plus dignes et d'un salaire plus juste grâce au commerce équitable.

3

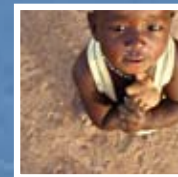
Regarde plus loin que l'image !



Vois-tu un lien entre le fait que les Cubains conduisent des voitures aussi anciennes et l'embargo économique que ce pays subit ?



Les technologies vertes comme l'énergie solaire peuvent servir au développement international. N'est-ce pas une bouffée d'espérance qui démontre que le génie humain peut faire autre chose que d'inventer des bombes ?



Tous les êtres humains portent en eux des rêves. Imagine que cet enfant te parle. Selon toi, à quoi rêve cet enfant ?



Penses-tu qu'un enseignant pour 15 élèves au secondaire (comme c'est le cas dans plusieurs écoles à Cuba) permet d'assurer une meilleure éducation ?

Passes à l'action

Nous t'invitons ici à signer la pétition adressée au gouvernement canadien pour demander que le Canada consacre 0,7% de notre Production intérieure brute (PIB) à l'aide internationale. Le PIB correspond à la valeur totale de la production de biens et services du pays au cours d'une année. Cela signifie que sur 100\$ de production au Canada, 70 sous seraient dédiés au développement international. Il faut savoir qu'en 2000, le Canada s'est engagé à le faire mais en ce moment, il ne tient pas sa promesse puisqu'il ne consacre même pas la moitié de 0,7% à l'aide internationale. Il faut donc changer certaines orientations pour assurer l'atteinte des Objectifs de développement du millénaire.

Consulte le site www.in-terre-actif.com pour connaître d'autres façons de changer le monde un geste à la fois.

1

POUR UN
DÉVELOPPEMENT
À VISAGE HUMAIN

Comment parcourir l'exposition de photos?

Cette exposition rassemble des photos prises dans trois pays en développement, CUBA, HAÏTI, et le MALI. Chacune des photos traduit un ou plusieurs objectifs de développement du millénaire.

Apprivoise l'exposition en 5 à 10 minutes et dirige-toi vers les photos qui t'attirent davantage !

2

Maintenant mets les lunettes de la solidarité et change ta façon de voir le monde. Retrouve les photos suivantes dans l'exposition et regarde-les sous un nouvel angle à l'aide des questions suivantes :

En serais-tu capable ?



Sachant qu'il en coûte 25 sous par arbre planté dans la Commune de Ste-Suzanne en Haïti, pourrais-tu mettre cette somme de côté chaque semaine afin d'appuyer le reboisement de ce pays ?



Combien de temps pourrais-tu marcher avec une telle cruche d'eau sur la tête ?

Évite les clichés !



«Le commerce équitable, c'est seulement une façon de nous faire payer plus cher pour des produits». Regarde cette Malienne qui file peut-être du coton destiné à la fabrication de vêtements bio-équitable. Des milliers de familles du Sud bénéficient de conditions de travail plus dignes et d'un salaire plus juste grâce au commerce équitable.



«La situation dans les pays en développement est tellement grave que c'est impossible d'améliorer la situation !».

Crois-tu que rien ne peut améliorer le sort de cette femme et de son enfant ?

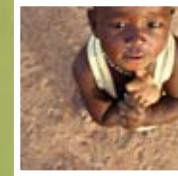


«Qu'est-ce qu'ils ont dans la tête pour couper tous ces arbres ? Ils voient bien que ça causera de graves problèmes dans le futur!».

Si tu avais à choisir entre la protection de l'environnement et la survie immédiate de ta famille, que choisirais-tu ?

3

Regarde plus loin que l'image !



Tous les êtres humains portent en eux des rêves. Imagine que cet enfant te parle. Selon toi, à quoi rêve cet enfant ?



Les technologies vertes comme l'énergie solaire peuvent servir au développement international. N'est-ce pas une bouffée d'espérance qui démontre que le génie humain peut faire autre chose que d'inventer des bombes ?



Penses-tu qu'un enseignant pour 15 élèves au secondaire (comme c'est le cas dans plusieurs écoles à Cuba) permet d'assurer une meilleure éducation ?



Vois-tu un lien entre le fait que les Cubains conduisent des voitures aussi anciennes et l'embargo économique que ce pays subit ?

Passes à l'action

Nous t'invitons ici à signer la pétition adressée au gouvernement canadien pour demander que le Canada consacre 0,7% de notre Production intérieure brute (PIB) à l'aide internationale. Le PIB correspond à la valeur totale de la production de biens et services du pays au cours d'une année. Cela signifie que sur 100\$ de production au Canada, 70 sous seraient dédiés au développement international. Il faut savoir qu'en 2000, le Canada s'est engagé à le faire mais en ce moment, il ne tient pas sa promesse puisqu'il ne consacre même pas la moitié de 0,7% à l'aide internationale. Il faut donc changer certaines orientations pour assurer l'atteinte des Objectifs de développement du millénaire.

Consulte le site www.in-terre-actif.com pour connaître d'autres façons de changer le monde un geste à la fois.

1

POUR UN
DÉVELOPPEMENT
À VISAGE HUMAIN

Comment parcourir l'exposition de photos?

Cette exposition rassemble des photos prises dans trois pays en développement, CUBA, HAÏTI, et le MALI. Chacune des photos traduit un ou plusieurs objectifs de développement du millénaire.

Apprivoise l'exposition en 5 à 10 minutes et dirige-toi vers les photos qui t'attirent davantage !

2

Maintenant mets les lunettes de la solidarité et change ta façon de voir le monde. Retrouve les photos suivantes dans l'exposition et regarde-les sous un nouvel angle à l'aide des questions suivantes :

En serais-tu capable ?



Combien de temps pourrais-tu marcher avec une telle cruche d'eau sur la tête ?



Sachant qu'il en coûte 25 sous par arbre planté dans la Commune de Ste-Suzanne en Haïti, pourrais-tu mettre cette somme de côté chaque semaine afin d'appuyer le reboisement de ce pays ?

Évite les clichés !



«La situation dans les pays en développement est tellement grave que c'est impossible d'améliorer la situation !».

Crois-tu que rien ne peut améliorer le sort de cette femme et de son enfant ?



«Qu'est-ce qu'ils ont dans la tête pour couper tous ces arbres ? Ils voient bien que ça causera de graves problèmes dans le futur!».

Si tu avais à choisir entre la protection de l'environnement et la survie immédiate de ta famille, que choisirais-tu ?



«Le commerce équitable, c'est seulement une façon de nous faire payer plus cher pour des produits». Regarde cette Malienne qui file peut-être du coton destiné à la fabrication

de vêtements bio-équitable. Des milliers de familles du Sud bénéficient de conditions de travail plus dignes et d'un salaire plus juste grâce au commerce équitable.

3

Regarde plus loin que l'image !



Penses-tu qu'un enseignant pour 15 élèves au secondaire (comme c'est le cas dans plusieurs écoles à Cuba) permet d'assurer une meilleure éducation ?



Vois-tu un lien entre le fait que les Cubains conduisent des voitures aussi anciennes et l'embargo économique que ce pays subit ?



Les technologies vertes comme l'énergie solaire peuvent servir au développement international. N'est-ce pas une bouffée d'espérance qui démontre que le génie humain peut faire autre chose que d'inventer des bombes ?



Tous les êtres humains portent en eux des rêves. Imagine que cet enfant te parle. Selon toi, à quoi rêve cet enfant ?

Passes à l'action

Nous t'invitons ici à signer la pétition adressée au gouvernement canadien pour demander que le Canada consacre 0,7% de notre Production intérieure brute (PIB) à l'aide internationale. Le PIB correspond à la valeur totale de la production de biens et services du pays au cours d'une année. Cela signifie que sur 100\$ de production au Canada, 70 sous seraient dédiés au développement international. Il faut savoir qu'en 2000, le Canada s'est engagé à le faire mais en ce moment, il ne tient pas sa promesse puisqu'il ne consacre même pas la moitié de 0,7% à l'aide internationale. Il faut donc changer certaines orientations pour assurer l'atteinte des Objectifs de développement du millénaire.

Consulte le site www.in-terre-actif.com pour connaître d'autres façons de changer le monde un geste à la fois.

POUR UN
DÉVELOPPEMENT
À VISAGE HUMAIN

www.developpementavisagehumain.org

